

Progetto Rob.In. – Robotica educativa inclusiva per minori con Bisogni Educativi
Cod. Prog.: 2018-PAS-01756
Attività: A.10 - LABORATORI SOSTEGNO FAMIGLIE E MEDIAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA
A.10.2 Workshop esperienziali su competenze relazionali

ESSERE RELAZIONE

**Laboratorio esperienziale sulle Competenze Relazionali:
workshop per imparare a gestire la relazione d'aiuto con genitori e alunni.**

Quella dell'insegnante è una professione emotivamente intensa, perché costitutivamente relazionale. Studi scientifici hanno dimostrato che le competenze socio-emotive, bagaglio fondamentale della professione d'insegnante, condizionano positivamente il clima relazionale della classe e i processi di apprendimento degli studenti, risultando necessarie per fronteggiare con successo le sfide educative che il contesto scolastico solleva, comprese quelle legate all'inclusione, alla valutazione e, più in generale, agli aspetti etici dell'esperienza.

Alla luce di queste consapevolezze, si è pensato ad un percorso tematico laboratoriale volto all'espressione, all'esercizio ed alla promozione delle competenze emotive, comunicative e relazionali dell'insegnante, nella molteplice consapevolezza che:

- la formazione è relazione;
- la direzione degli esiti dell'apprendimento dei futuri alunni risulta strettamente connessa al clima e alla capacità di gestione dell'aula del docente;
- la prassi e i processi formativi sono condizionati dalla maturità emotiva e dalle competenze relazionali del docente.

Il laboratorio esperienziale sulle competenze relazionali vuole rappresentare il luogo e il tempo per rafforzare e promuovere percorsi di azione consapevoli e processi di autodeterminazione del proprio essere emotivo, comunicativo e relazionale, in direzione personale e professionale.

L'obiettivo, in una prima fase, è quello di permettere agli insegnati di acquisire risorse e strumenti utili per trasformare l'aula in una palestra emotiva e relazionale mentre svolgono le attività curriculari.

1° STEP:

Beneficiari degli interventi sono Insegnanti che attraverso la pratica e la modellazione, affronteranno le seguenti Competenze Relazionali:

- Ascolto
- Accettazione
- Empatia
- Assertività
- Resilienza

Sono previsti, dunque, 5 workshop seminariali in cui verranno esplorate, grazie ad una continua stimolazione cognitiva ed emotiva, ciascuna qualità/competenza necessaria ad un'ottimale gestione della relazione d'aiuto.

DATE E ORARI:

	Primo Gruppo Insegnanti	Secondo Gruppo Insegnanti
Martedì 15 Ottobre 2024	15:00/17:00	17:00/19:00
Martedì 22 Ottobre 2024	15:00/17:00	17:00/19:00
Martedì 29 Ottobre 2024	15:00/17:00	17:00/19:00
Martedì 12 Novembre 2024	15:00/17:00	17:00/19:00
Martedì 19 Novembre 2024	15:00/17:00	17:00/19:00

Consulente Esterno ESCOOP
Dott.ssa Rosaria Dimodugno