

## VERBALE N° 4

Il giorno 22 del mese di maggio dell'anno 2023 alle ore 16.30 si riunisce convocato in seduta plenaria presso l'Auditorium del plesso Scuola Primaria "C. Battisti" dell'I.C. "Don Bosco – Battisti" Cerignola, il Collegio Docenti per prendere in esame i seguenti punti all'Ordine del giorno:

1. **Conferma e nuove adozione dei libri di testo della scuola primaria e secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2023/2024.**
2. **Esame conclusivo di primo ciclo 2023: modalità organizzative e calendario; criteri di assegnazione voto di ammissione; griglie di valutazione prove esami : criteri di assegnazione lode;**
3. **Criteri di ammissione classi intermedie e all'esame conclusivo: validità anno scolastico – deroga al numero massimo di assenze per l'accesso agli scrutini finali;**
4. **Ripetenza alunni DVA: delibera**
5. **Informativa organici di diritto a.s. 2023/2024**
6. **Stato dell'arte PON Apprendimento e Socialità e rinuncia moduli;**
7. **Iniziative di fine anno**

Presiede la riunione la **D.S. Dott.ssa Giuliana Colucci**. Assume le funzioni di verbalizzante: l'insegnante Corcella Maria.

Risultano assenti giustificati i docenti: Alboretto Ripalta, Annese Mara, Arturo Rita, Cassotta Maria Enza, Castriotta Michela, Colucci Francesca Anna, d'Amati Chiara, Fortunati Valeria, Frigerio Sara, Ruocco Paola, Vairo Michela (**Infanzia**); Carbone Porzia, Clori Marialtomare, Della Vista Maria Rita Anna, Fasano Gerarda, Michelucci Caterina, Pellegrino Sabina, Satta Antonietta, Stringaro Rosanna, Traino Maria Teresa, Zangrilli Ripalta, Scarano Cristina, Matricci Rosaria (**Primaria**); Calvio Caterina, Defazio Luisa, Fuzio Isabella, Giurato Biagio, Merlicco Nicola, Miglio Ernesto, Paolillo Marcella, Paradiso Dorotea, Pistillo Anna, Rafaschieri Danilo Andrea, Rinaldi Raffaella, Saccotelli Anna, Scardigno Pasquale, Spinelli Sara (**Scuola Secondaria di 1° Grado**).

### **Punto 1 - Conferma e nuove adozione dei libri di testo della scuola primaria e secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2023/2024**

Prima di cedere la parola ai coordinatori di plesso, la Preside Dott.ssa Giuliana Colucci presenta le slides dell'O.d.g. e dopo apposito riferimento normativo, apre una riflessione caratterizzando come fondamentale la funzione dei libri di testo per il discente, per il quale rappresentano un fattore di crescita educativa, una guida nelle conoscenze che il docente media al fine di garantire una progettazione didattica facilitante ed inclusiva per l'intero gruppo classe, in "**ASSESSMENT AS LEARNING**", assiso "in mezzo a loro", avvalendosi del proprio patrimonio didattico, integrato da quello del team di lavoro. Inoltre l'implementazione delle tecnologie informatiche nella scuola, favorisce il processo di insegnamento - apprendimento che diviene più accattivante, consentendo una maggiore flessibilità e personalizzazione dei contenuti didattici in base alle esigenze di ogni alunna/alunno, particolarmente, a partire già dalla scuola dell'Infanzia. Concludendo, la D.S. invita all'adozione di libri nelle versioni digitali o miste, come da decreto ministeriale n. 781/2013 art.3, più congeniale per alunni/e e famiglie. Terminata la riflessione, si procede con l'illustrazione dei libri di testo adottati.

Di seguito si richiamano le slides dell'o.d.g. relativo al punto primo per la Scuola Primaria e Secondaria.

## Scuola primaria

- I docenti delle classi quinte propongono i libri per le nuove classi 1<sup>^</sup> e i docenti delle classi terze propongono i libri per le classi 4<sup>^</sup>;
- Le nuove adozioni saranno proposte in sede di interclasse alla presenza dei rappresentanti.

Scuola secondaria di primo grado:

- I docenti delle classi 3<sup>^</sup> propongono i testi per le classi 1<sup>^</sup>;

### Tetti di spesa

I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione on line o mista, sono stabiliti annualmente con decreto ministeriale. In attesa del decreto relativo all'a.s. 2023/2024, si riporta, come riferimento operativo in questa fase, la [Tabella A del D.M. n. 91 del 13 aprile 2022](#) per l'a.s. 2022/2023

**TABELLA A**

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
1a	€ 12,28				€ 7,55	€ 3,71
2a		€ 17,21				€ 5,55
3a		€ 24,59				€ 7,42
4a			€ 15,91	€ 19,76	€ 7,55	€ 7,42
5a			€ 19,30	€ 23,02		€ 9,28

## Scuola primaria:

### Proposta adozione libri di testo classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>

#### Libro

*Viva Crescere “Edizione Giunti»*

#### Lingua Inglese

*I Like English Gold “Edizione Giunti”*

#### I.R.C.

*Il Tesoro prezioso Editore: RAFFAELLO SCUOLA*

### Proposta adozione libri di testo classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>

Sussidiario dei linguaggi e delle discipline

*SFOGLIA STORIE edizioni IL CAPITELLO*

*SFOGLIA MONDO edizioni IL CAPITELLO*

Lingua Inglese

*GO kids 4 edizioni Pearson*

I.R.C.

*Il Tesoro prezioso edizioni RAFFAELLO SCUOLA*

Per il plesso della Scuola Primaria “ C. Battisti “ prende la parola la maestra Albanese Giampiera , presidente dell’interclasse di terza, che definisce la scelta dei testi, su indicati, una scelta condivisa in quanto accattivante per la ricchezza grafica dei contenuti ed efficace trasversalità della Educazione Civica nelle discipline. Anche la maestra Lioia Antonietta , presidente dell’interclasse di quinta , espone il corso adottato come un efficace approccio didattico che accompagna i bambini verso i traguardi di competenza, oltre a presentare attività per lo sviluppo delle competenze sociali e civili degli stessi. I testi , inoltre , contenendo un’amplia offerta di contenuti didattici digitali rispondono pienamente alle recenti disposizioni ministeriali. Si procede alla votazione.

## Il Collegio dei Docenti

visto Nota MI 8393 del 13.03.23  
visto D.L. 133 del 06.08.2008  
visto D.M. 43 dell' 11.05.2012  
visto D.M. 781 del 27.09.2013  
visto Nota 2581 del 09.04.2014

### con DELIBERA N. 18

**all'unanimità approva l'adozione dei libri di testo per la Scuola Primaria " C. Battisti " dell'I.C. " Don Bosco – Battisti " di Cerignola per l'anno scolastico 2022/2023.**

Per la sede staccata di Borgo Tressanti, prende la parola la maestra Lorusso Claudia che conferma il testo di inglese per le quarte e e quinte già precedentemente adottato : " Like English" in quanto ritenuto funzionale all'apprendimento della L2. Di seguito le nuove adozioni come da slides dell'O.d. g.:

<b>Tressanti</b>	
<b>Proposta adozione libri di testo classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></b>	
<i>Mille Avventure</i> <b>Lingua Inglese</b>	<i>edizioni Giunti</i>
<b>I.R.C.</b> <i>Detto...fatto1</i>	<i>edizioni S.Paolo - La Spiga</i>
<b>Proposta adozione libri di testo classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>	
<b>Sussidiario dei linguaggi e delle discipline</b>	
<i>Amica Parola</i> <i>Amica Terra</i> <b>Lingua Inglese</b>	<i>edizioni Giunti</i> <i>edizioni Giunti</i>
<b>I.R.C.</b> <i>Detto...fatto1</i>	<i>edizioni S.Paolo - La Spiga</i>

## Il Collegio dei Docenti

visto Nota MI 8393 del 13.03.23  
visto D.L. 133 del 06.08.2008  
visto D.M. 43 dell' 11.05.2012  
visto D.M. 781 del 27.09.2013  
visto Nota 2581 del 09.04.2014

### con DELIBERA N. 19

**all'unanimità, Approva l'adozione dei libri di testo di Scuola Primaria plesso Borgo Tressanti dell'I.C. " Don Bosco – Battisti " di Cerignola per l'anno scolastico 2022/2023.**

Si prosegue con la presentazione dei libri di testo adottati per i due plessi di Scuola Secondaria, come da slides, con tabella relativa ai tetti di spesa.

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I tetti di spesa riferiti alla versione on line o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, sono quelli stabiliti nell'[Allegato 1 del D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012](#)  
[D.M.781/2013](#), i tetti di spesa sono

- 1.ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013);
- 2.ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013).

TIPOLOGIA DI TESTO	TETTI DI SPESA		
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a)	€ 294	€ 117	€ 132
Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%)	€ 264,6	€ 105,3	€ 118,8
libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%)	€ 205,8	€ 81,9	€ 92,4

Proposta Nuova Adozione	Classe	Proponente/i	Obbligatorio /Consigliato	Motivazioni
<p><b>Matematica: SUPERMATH</b>            Autori: Luigi Ferrando, Leonardo Sasso, Roberto Vanzetto            Casa editrice: Petrini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aritmetica 1 + Geometria 1 + Ottavino plastificato + Tavole numeriche + eBook ISBN: 9788849425772 Prezzo: 26,50 euro</li> <li>• Aritmetica 2 + Geometria 2 + eBook ISBN: 9788849425789 Prezzo: 27,00 euro</li> <li>• Algebra + Geometria 3 + eBook ISBN: 9788849425796 Prezzo: 27,50 euro</li> </ul>	1^	Giuseppe De Angelis	Obbligatorio	E' stato proposto perché favorisce l'apprendimento della matematica attraverso: la didattica adatta ai diversi stili di apprendimento e il modo di considerare la matematica come strumento che motiva e crea collegamenti con la realtà, con le scienze e con i temi attuali di Educazione civica per orientare alle competenze STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). La teoria è molto chiara, accessibile, visuale e basata su una matematica relazionale, che spiega il perché e permette di fare approfondimenti con la rubrica Scopro perché. Ogni argomento teorico è seguito dalla rubrica Imparo applicando con esercizi graduali e guidati di immediata applicazione. Ogni unità termina con una mappa visuale, utile strumento per alunni con diverse abilità di apprendimento. Tutte le unità contengono una sintesi tradotta in 7 lingue per facilitare gli alunni stranieri. Gli esercizi, suddivisi in tre livelli di difficoltà, mirano a sviluppare le conoscenze dei contenuti, l'applicazione delle regole e lo sviluppo delle competenze e sono di varie tipologie interessanti e motivanti. La versione digitale potenzia il testo cartaceo e facilita la didattica inclusiva: audio lezioni, videolezioni, video mappe di sintesi, percorsi cognitivi in 6 lingue, attività in algebra, esercizi interattivi, risorse per il CLIL.
<p><b>Arte: SFIDANDO LE STELLE</b>            Autori: Dionisio Castello, Daniele Castello            Casa editrice: Minerva Scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume Unico ISBN 9788829865390 Prezzo 25,80 euro</li> </ul>	1^	Strafezza Giovanna	Obbligatorio	Correlazione tra obiettivi, programmi e del ptof: stimolante, chiaro efficace con rubriche, tipo «cosa c'è di nuovo», « leggi l'opera», il «mio punto di vista» , «artiste nella storia» .....che arricchiscono in modo coinvolgente l'attività didattica. Ricca la proposta digitale .
<p><b>Scienze motorie: LET'S MOVE – STAR BENE INSIEME</b>            Autori: Dionisio Fiorini, Monteforte, Spilimbergo            Casa editrice: Marietti Scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume Unico ISBN 9788839303875 Prezzo 18,10 euro</li> </ul>	1^	Rosa Antonino Giuseppina Sciascia	Obbligatorio	Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dai docenti, per qualità del contenuto, linguaggio e supporto iconografico adeguati all'età.

\*\*\*\*\*

La Preside chiede l'intervento dei proponenti, prende la parola il professore De Angelis per il Dipartimento di Matematica reputando idonea la scelta del testo: " SuperMath" Casa Editrice Perrini, per le caratteristiche di inclusività, gradualità degli apprendimenti e costo accessibile. Condivide la Dirigente, per i contenuti con metodologia Clil in linea con la normativa Legge 53 del 2003 – Regolamenti attuativi del 2010 – Legge 107 del 2015 art. 7.

### **Il Collegio dei Docenti Approva all'unanimità con DELIBERA N. 20**

Relativamente all'adozione del testo di Storia dell'Arte, ritenuto ricco per: contenuti didattici, collegamenti tra Arte antica e moderna, attraente proposta iconografica, non per ultimo funzionale il punto di vista dell'alunno sugli argomenti presentati; la Prof.ssa Strafezza Giovanna , nel suo intervento, aggiunge la ricchezza nel testo di materiale multimediale.

### **Il Collegio dei Docenti Approva con DELIBERA N. 21 all'unanimità**

Per le Scienze Motorie, interviene la prof.ssa Antonino che definisce più che positivamente il testo in quanto in linea con le Nuove Indicazioni Nazionali per qualità di contenuto, linguaggio e supporto iconografico adeguato all'età degli studenti.

Si procede alla votazione.

### **Il Collegio dei Docenti Approva con DELIBERA N. 22 all'unanimità**

**Punto 2 - Esame conclusivo di primo ciclo 2023: modalità organizzative e calendario; criteri di assegnazione voto di ammissione; griglie di valutazione prove esami : criteri di assegnazione lode; \***

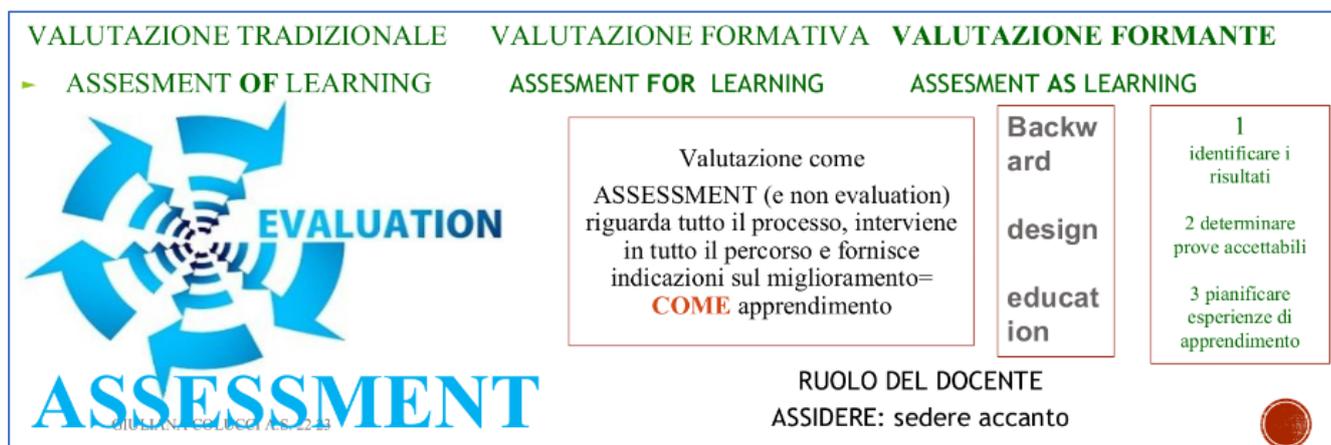
\*\*\*\*\*

Si riportano di seguito i dettagli attinenti al secondo punto dell'O.d.g. come da slides:

<p>Fonti normative</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">D.Lgs. 62/2017</a> (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);</li><li>• <a href="#">D.M. 741/2017</a> (Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione);</li><li>• <a href="#">D.M. 742/2017</a> (Finalità della certificazione delle competenze)</li><li>• <a href="#">Circolare M.I.U.R. 1865/2017</a> (Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione);</li><li>• <a href="#">Nota M.I.U.R. 312/2018</a> (Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo – D.M. 742/2017. Trasmissione "Linee guida" e indicazioni operative);</li><li>• <a href="#">Allegato alla Nota M.I.U.R. 312/2018</a> (Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione);</li><li>• <a href="#">Nota prot. 7885/2018</a> (Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Chiarimenti.)</li><li>• <a href="#">Nota Informativa del M.I.M. 4155/2023</a> (Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione).</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Per l'anno scolastico 2022-2023, l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione torna a essere configurato secondo quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017</li><li>2. L'esame si svolge tra la fine delle lezioni e il 30 giugno 2023.</li><li>3. Sono previste tre prove scritte: una di Italiano, una sulle competenze logico-matematiche, una prova di lingue articolata in due sezioni (una riferita all'inglese e una relativa alla seconda lingua straniera studiata).</li><li>4. Il colloquio valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo e accerta anche la padronanza delle competenze di educazione civica (legge 92 del 20 agosto 2019).</li><li>5. La votazione finale (Decreto ministeriale 741 del 2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio</li><li>6. Supera l'Esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.</li></ol>
--	--

\*\*\*\*\*

Introducendo la discussione con i dovuti riferimenti normativi, la Preside ribadisce l'importanza della valutazione, in quanto espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente nella sua dimensione sia individuale che collegiale, e comunque parte integrante del processo di insegnamento-apprendimento, quale attività bilaterale e asimmetrica; con riferimento al D.L. 62/2017 la valutazione assume finalità diagnostica, chiara, trasparente, orientativa per l'insegnante. Nell'attività di insegnamento-apprendimento, il docente è l'esperto, l'alunno/a impara, e alla luce del D.M. 63/2023, il docente funge da mediatore, orientatore del processo evolutivo del discente, promuovendone il successo formativo, motivandolo ad esprimere il suo potenziale. Maggiormente per il nostro Istituto Comprensivo, la valutazione, aggiunge la D.S., deve guardare tutto il percorso di studio del discente, diventando "apprendimento" e non valutazione sull'apprendimento, formante e non formativa.



In aggiunta, riferendosi alle prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, conclude esponendone le finalità, requisiti d'ammissione e organizzazione, presentati tramite le slides come di seguito:

**Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**

## Requisiti di ammissione all'esame Art. 6 Dlvo 62/17

### • Ammissione

In sede di scrutinio finale gli alunni sono ammessi all'esame se: ([Criteri di ammissione e non ammissione alla classe successiva](#)):

1. **hanno frequentato almeno tre quarti** del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti sulla base delle proposte dei Consigli di Classe;
2. non sono incorsi **nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato** (ai sensi dell'art. 4, commi 6 e 9bis del [D.P.R. 249/1998](#)).
3. aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte **dall'INVALSI**.

### •Voto di ammissione

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno (art. 6, c. 5, [D.Lgs. 62/2017](#)).

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

### •Non ammissione

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

### Colloquio

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

### VALUTAZIONE FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio, secondo quanto disposto dall'art. 13 del [D.M. 741/2017](#).

L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode.

**Per l'assegnazione della lode** si terrà conto dei seguenti requisiti:

- valutazioni eccellenti (media del 9 ad termine di ogni singolo anno) nel percorso triennale o che attestino oggettiva progressione degli studi;
- voto di ammissione pari o superiore a 9;
- esito del voto finale la cui valutazione sia pari a 10;
- Delibera unanime della Commissione nella riunione plenaria finale.

**Certificazione delle competenze** Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

*\*Per le griglie di valutazione delle discipline si richiamano le slides dell'O.d.g. in allegato.*

**Punto 3 - Criteri di ammissione classi intermedie e all'esame conclusivo: validità anno scolastico – deroga al numero massimo di assenze per l'accesso agli scrutini finali; \***

\*\*\*\*\*

**Fonti normative:**

- Regio Decreto 4 Maggio 1925 n.653, ancora in vigore
- DPR 122/09 Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione;
- D.Lvo n.62/17 recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze
- PTOF
- dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e allegate Linee guida.
- Nel rispetto dell'art.1 comma 3 del citato DPR, la valutazione finale è finalizzata alla valutazione del processo di apprendimento, del comportamento e del rendimento scolastico complessivo degli alunni e concorre, con finalità anche formative e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione e al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo.
- la frequenza di almeno tre quarti del monte orario annuale personalizzato;
- Per le classi non terminali, art. 4, comma 5, del d.P.R. n. 122 del 2009, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento e una votazione in ciascuna disciplina non inferiore ai 6/10.

GIULIANA COLUCCI a.s. 2022/23

La D.S. dopo un breve cenno alla normativa di riferimento, avvia la discussione, sottoponendo al Collegio l'interpretazione della bocciatura come opportunità di crescita per l'alunna/o e non come punizione; lo stesso colloquio d'esame, non deve tradursi come una sterile serie di domande e risposte, deve, piuttosto espletarsi come conversazione articolata degli argomenti, delle conoscenze apprese, impostata sugli interessi personali dell'alunna/o.

A tal proposito, interviene la prof.ssa Cristina Fiume confermando un tale orientamento agli esami delle studentesse e degli studenti, strutturato sulla discussione dei temi affrontati nel corso degli studi che hanno destato un personale interesse; orientamento confermato dalla collaboratrice della D.S. prof.ssa Valeria Rinaldi.

La Preside, aggiunge, di valutare non la prova oggettiva in sé, ma le competenze metacognitive acquisite dalle studentesse e dagli studenti, la capacità degli stessi di impiegarle sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. Completa il suo intervento, puntualizzando l'attenzione sul computo delle assenze degli alunni ai fini dell'accesso agli scrutini finali. Nei casi di assenze che superino il limite previsto per motivi gravi o eccezionali, debitamente documentati, si proceda a deroga, art. 11 comma 1 del D.l. 59/2004, previa valutazione motivata e verbalizzata del Consiglio di classe.

\*\*\*\*\*

### Validità anno scolastico - deroga al numero massimo di assenze per l'accesso agli scrutini finali

- Ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, è richiesta la frequenza di **almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato** ai sensi dell'articolo 11, comma 1, del Decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni.
- Le motivate deroghe in casi eccezionali, previsti dal medesimo comma 1, sono deliberate dal collegio dei docenti, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.

Scuola	n. ore settimanali	Monte ore annuale	Numero ore minimo	Numero ore massimo
			di presenze 75%	di assenze 25%
Primaria	27 (Tempo Normale)	891	669	222 (pari a 50 giorni di lezione)
	40 (Tempo Pieno)	1.320	990	330 (pari a 50 giorni di lezione)
Secondaria di primo grado	30 (Tempo Normale)	990	743	247,5 (pari a 41 giorni di lezione)
	36 (Tempo Prolungato)	1188	891	297 (pari a 49,5 giorni di lezione)
Scuola secondaria classi a strumento musicale	32	1056	792	264 (pari a 44 giorni di lezione)

GIULIANA COLUCCI A.S. 22/23



Conclusa la trattazione del punto si procede per la votazione.

*\*Per i relativi dettagli si richiamano le slides di riferimento in allegato.*

**Il Collegio dei docenti approva all'unanimità con**

**DELIBERA Nr.23**

#### Punto 4 - Ripetenza alunni DVA

\*\*\*\*\*

Il prof.re Pastore Michele Funzione Strumentale Area 2, riporta la decisione del Cdc maggio 2023 circa la permanenza, verbalizzata, degli alunni nelle classi di appartenenza, come di seguito in slides, per i motivi ivi citati e secondo D.L. 62/17 art.11

1. S. Francesco Stefanut classe 2<sup>A</sup>: non frequentante dall'inizio dell'anno (ipotesi permanenza verbalizzata nel Cdic marzo 2023)
2. V. Riccardo classe 3<sup>B</sup>: frequenza molto irregolare (ipotesi permanenza verbalizzata nel Cdic maggio 2023)
3. C. Annarita (alunna con DSA) classe 3<sup>B</sup>: frequenza molto irregolare (ipotesi permanenza verbalizzata nel Cdic maggio 2023)

GIULIANA COLUCCI a.s. 2022/23

**Il Collegio dei Docenti all'unanimità con**

**DELIBERA Nr.24**

#### Punto 5 - Informativa organici di diritto a.s. 2023/24\*

La D.S. richiama l'attenzione del Collegio sulla perdita del tempo scuola per gli alunni dell'Istituto; l'offerta del tempo scuola a tempo normale e ridotto, implica una riduzione degli apprendimenti, di conseguenza una demotivazione allo studio e conseguenziale aumento della dispersione scolastica. Invita pertanto ad una seria riflessione sul tema e a considerare tempi di scuola più prolungati. Nel mentre, si congratula con i professori di strumento per il secondo premio vinto dagli alunni di Scuola Secondaria primo grado nella VI edizione del concorso internazionale "Francesco Cardaropoli" tenutosi a Bracigliano, il comune salernitano noto come Città della Musica per aver dato i natali a concertisti di fama mondiale.

*\*(Si richiamano le slides di riferimento, in allegato, per i dettagli degli organici di diritto).*

## **Punto 6 – Stato dell’arte Pon Apprendimento e Socialità**

La D.S. riferisce della rinuncia ai moduli: Accorda\_do\_si (scuola secondaria), mentre è riaperto il bando agli enti esterni per il modulo di inglese della scuola secondaria, si attendono eventuali candidature.

**Il Collegio Approva all’unanimità con  
DELIBERA Nr. 25**

## **Punto 7 – Iniziative di fine anno\***

La D.S. presenta le slides relative agli eventi programmati per la fine dell’ anno scolastico. Informa, inoltre, dell’assegnazione di ulteriori risorse all’Istituto come da D.L 66 del 12/04/2023 : “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”- PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU; D.L. 65 del 12/04/2023 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” saranno previsti corsi di formazione Stem per studenti, di lingua e metodologia per i docenti. Le risorse destinate, pertanto, rappresentano valide opportunità di formazione e sviluppo professionale messe a disposizione del personale scolastico e degli studenti e delle studentesse.

*\*(Si fa richiamo alle slides di riferimento in allegato).*

Esauriti i punti all’ordine del giorno, conclusi tutti gli interventi, la Preside dichiara chiusa la riunione alle ore 18.30.

*Si allegano al presente verbale: foglio presenze e slides dell’O.d.g.*

**Verbalizzante  
Ins. Maria Corcella**

**Il Presidente  
La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Giuliana Colucci**