



ISTITUTO COMPRESIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Ai docenti
Al Dsga
Al Personale Ata
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: AVVIO Corsi di formazione PSND **"Formarsi... per formare cittadini digitali"**.

In riferimento all'oggetto, si comunica che presso il nostro Istituto Comprensivo si svolgerà a partire dal 23 maggio 2022 il Corso di Formazione **"Formarsi... Per formare cittadini digitali"** previsto come azione #25 del PSND, approvato nel Piano di formazione e inserito nel nostro piano dell'Offerta Formativa.

Saranno attivati cinque corsi come di seguito esplicitati:

- Un corso per docenti dell'infanzia (max n.25 docenti);
- Due corsi per docenti della Scuola Primaria (max n.25 docenti per ogni corso);
- Due corsi per docenti della Scuola Secondaria di primo grado (max n.25 docenti per ogni corso);

La proposta formativa è stata organizzata, secondo indicazioni già evidenziate nel progetto formativo presentato e approvato in piattaforma PSND.

I corsi saranno svolti da docenti esperti dell'ente di formazione Know K, accreditato nel settore e spesso selezionata dalla Scuola Polo dell'Ambito 16 e inserito nella piattaforma Sofia.

La qualità della formazione dell'Ente è attestata dalle certificazioni possedute di Know K.:

- ✓ **ISO 9001:2015** in ordine a progettazione ed erogazione di corsi di formazione e specializzazione in aula, a distanza e-learning (EA 29 - EA 37);
- ✓ **ISO 27001:2013** con l'estensione dei controlli delle linee guida **ISO/IEC 27017:2014 E ISO/IEC 27018:2019** per la progettazione, sviluppo, manutenzione, assistenza di software gestionale, per la didattica ed e-learning. Erogazione attraverso modalità cloud SaaS ad Enti pubblici e privati di software gestionale, per la didattica ed e-learning;
- ✓ **Centro di Competenza AICA Digital Academy**, per la formazione finalizzata all'uso del digitale nella didattica e nelle attività organizzative e gestionali della scuola e riferiti alle competenze del framework DigCompEdu con la possibilità di certificazione EPIC (European Pedagogical ICT Licence).

Le unità formative programmate saranno le seguenti:

Titolo attività formativa	UF3 Formarsi per formare... cittadini digitali <i>Percorsi di coding e robotica educativa per lo sviluppo della creatività, del pensiero computazionale per una didattica innovativa ed inclusiva.</i> Destinatari: Docenti della scuola dell'Infanzia
----------------------------------	--

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Finalità dell'attività formativa	<p>La finalità è dell'azione formativa è:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rafforzare la Didattica per competenze e innovazione metodologica; ✓ rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica; ✓ rafforzare la formazione digitale; ✓ promuovere il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa; ✓ promuovere lo sviluppo del processo di insegnamento- apprendimento attraverso un approccio laboratoriale e creativo. <p>I contenuti ed i robot utilizzati saranno personalizzati per la scuola dell'infanzia.</p>
Durata del Corso	<p>L'unità avrà la durata di 25 ore, articolate in 8 ore in Webinar, 10 ore in presenza e 4 ore su piattaforma didattica on line.</p> <p>Al fine di accompagnare i discenti nel percorso formativo e fornirgli gli strumenti didattici per acquisire le competenze sulle tematiche affrontate, si propone un'unità formativa erogata a distanza in modalità sincrona e asincrona della durata di 25 ore come di seguito distribuire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 8 ore di formazione in modalità a distanza sincrona in Webinar con interazione diretta con il docente orientate a: <ul style="list-style-type: none"> – Introdurre al corso e agli strumenti utilizzati nell'unità formativa; – Assetto della community dei docenti; – Inquadramento generale delle tematiche; – Erogazione dell'intervento formativo, con possibilità di interagire con il formatore in voce, chat e condivisione desktop; – Analisi di modelli didattici; – Discussione collettiva, condivisione e restituzione della ricerca/azione. ➤ 6 ore di attività laboratoriali in presenza: <ul style="list-style-type: none"> – Sperimentare le competenze acquisite mediante attività laboratoriali erogate singolarmente e/o a piccoli gruppi; – Sviluppo di una ricerca/azione con il supporto di docenti e tutor. ➤ 7 ore di studio e ricerca individuale, di redazione di project work, di produzione di documentazione e ricerche/azioni orientate a: <ul style="list-style-type: none"> – Approfondire le tematiche del corso in autoistruzione; – Analisi e studio di casi; – Sperimentare le competenze acquisite mediante attività laboratoriali erogate singolarmente e/o a piccoli gruppi; – Elaborare modelli didattici con il supporto di docenti e tutor; – Formazione in autonomia. ➤ 4 ore di formazione in presenza: <ul style="list-style-type: none"> – Seminario conclusivo in presenza.
Metodologia	<p>Il corso sarà erogato in presenza e a distanza in modalità sincrona e asincrona, con possibilità di interagire direttamente con i docenti durante i Webinar, indirettamente mediante piattaforme didattiche e sperimentare l'utilizzo di quanto appreso nei laboratori previsti in presenza.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

*Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” – “Tressanti”*

certificazioni	<p>L’Ente di formazione Know K. caricherà e gestirà i corsi sulla piattaforma S.O.F.I.A., avendone l’accesso in qualità di Ente Accreditato dal MIUR, per l’erogazione della formazione al personale della scuola secondo il D.M. 170/2016.</p> <p>La certificazione di ogni UF sarà rilasciata dall’Ente formatore, a firma del Direttore del corso, ruolo ricoperto dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo.</p>
-----------------------	---

Titolo Unità formativa	<p>UF2 Formarsi per formare... cittadini digitali. <i>Percorsi di coding e robotica educativa per lo sviluppo della creatività, del pensiero computazionale per una didattica innovativa ed inclusiva.</i></p> <p>Destinatari: <i>Docenti della scuola primaria.</i></p>
Finalità dell’attività formativa	<p>Attraverso il coding e la robotica educativa gli allievi parteciperanno a un’esplorazione del mondo digitale, il cui obiettivo non è solo acquisire gli strumenti necessari a comprendere le procedure per la risoluzione problemi logici, ma soprattutto diventare artefici e “inventori” delle soluzioni stesse attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale come modalità di problem solving.</p> <p>L’approccio metodologico ha come obiettivo lo sviluppo di una diversa capacità di lettura della tecnologia.</p> <p>L’apprendimento non è incentrato solo su “come e cosa” ma soprattutto sul “perché”. L’impostazione delle attività, estremamente pratica più che teorica, ha l’obiettivo di rendere l’allievo protagonista della propria formazione, anche grazie alle possibilità che l’ambiente digitale offre in termini di apprendimento collaborativo.</p> <p>La valorizzazione dell’aspetto visivo e operativo-interattivo delle attività semplifica i processi cognitivi complessi con ricadute estremamente positive. In questo contesto le tecnologie digitali restituiscono all’allievo una sensazione positiva che lo incoraggia lungo le varie tappe del suo percorso di apprendimento delle basi della programmazione.</p> <p>I contenuti saranno personalizzati per la scuola primaria.</p> <p>Si riportano di seguito i principali contenuti:</p> <p>Le metodologie innovative nello studio delle STEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovazione metodologia per l’ apprendimento del le STEM; ▪ Metodologia didattica per lo studio delle STEM; ▪ L’uso delle ICT e della matematica per migliorare la vita; ▪ Didattica in ambito scientifico-matematico orientata collaborazione e problem solving: <ul style="list-style-type: none"> • Flipped classroom; • Laboratori digitali. ▪ STEM e creatività;

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

*Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” - “Tressanti*

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologie per lo sviluppo del pensiero computazionale: <ul style="list-style-type: none"> o Coding; o Robotica Educativa. Coding per la didattica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Coding , cos’è e perché non dovremmo sottovalutare le sue potenzialità; ▪ Apprendimento del coding attraverso il gioco; ▪ Concetti di base della programmazione; ▪ La programmazione a blocchi: <ul style="list-style-type: none"> o Piattaforme online per lo studio del coding; o I costrutti principali; o L’ora del coding; o I semplici blocchi di base; ▪ Conoscere i linguaggi per lo sviluppo del coding per la robotica educativa indirizzata alla scuola primaria. La robotica educativa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla robotica educativa; ▪ L’ uso della robotica a scuola come strumento didattico multidisciplinare; ▪ Le basi teoriche e metodologiche relative all’insegnamento della robotica educativa; ▪ Utilizzare i robot nei lavori di gruppo; ▪ I robot come sono fatti e come funzionano; ▪ I semplici blocchi di base; ▪ Laboratorio pratico dell’utilizzo dei kit robotici; ▪ Esempi di utilizzo in classe indirizzati alla scuola primaria.
Finalità	<p>La finalità è dell’azione formativa è:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>rafforzare la Didattica per competenze e innovazione metodologica;</i> ✓ <i>rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica;</i> ✓ <i>rafforzare la formazione digitale;</i> ✓ <i>promuovere l’educazione ai media;</i> ✓ <i>favorire la condivisione e la collaborazione;</i> ✓ <i>promuovere il pensiero computazionale, la robotica educativa e la creatività digitale ;</i> ✓ <i>promuovere lo sviluppo del processo di insegnamento-apprendimento attraverso un approccio investigativo e di problem solving.</i> <p><i>I contenuti ed i robot utilizzati saranno personalizzati per la scuola primaria.</i></p>
Durata del corso	<p>L’unità avrà la durata di 25 ore, articolate in 8 ore in Webinar, 10 ore in presenza e 4 ore su piattaforma didattica on line.</p> <p>Al fine di accompagnare i discenti nel percorso formativo e fornirgli gli strumenti didattici per acquisire le competenze sulle tematiche affrontate, si propone un’unità formativa erogata a distanza in modalità sincrona e asincrona della durata di 25 ore come di seguito distribuite:</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

*Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” – “Tressanti*

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8 ore di formazione in modalità a distanza sincrona in Webinar con interazione diretta con il docente orientate a: <ul style="list-style-type: none"> o Introdurre al corso e agli strumenti utilizzati nell’unità formativa; o Assetto della community dei docenti; o Inquadramento generale delle tematiche; o Erogazione dell’intervento formativo, con possibilità di interagire con il formatore in voce, chat e condivisione desktop; o Analisi di modelli didattici; <ul style="list-style-type: none"> • Discussione collettiva, condivisione e restituzione della ricerca/azione. ➤ 6 ore di attività laboratoriali in presenza: <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare le competenze acquisite mediante: <ul style="list-style-type: none"> - attività laboratoriali erogate singolarmente e/o a piccoli gruppi; - sviluppo di una ricerca/azione con il supporto di docenti e tutor. ➤ 7 ore di studio e ricerca individuale, di redazione di project work, di produzione di documentazione e ricerche/azioni orientate a: <ul style="list-style-type: none"> o Approfondire le tematiche del corso in autoistruzione; o Analisi e studio di casi; o Sperimentare le competenze acquisite mediante attività laboratoriali erogate singolarmente e/o a piccoli gruppi; o Elaborare modelli didattici con il supporto di docenti e tutor; o Formazione in autonomia. ➤ 4 ore di formazione in presenza: <ul style="list-style-type: none"> o Seminario conclusivo in presenza.
<p>Materiali e Strumenti</p>	<p>L’Ente metterà a disposizione dei discenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dispense di sintesi delle pubblicazioni; ✓ PowerPoint; ✓ biblio-sitografia tematica; ✓ file didattici, E-book; ✓ tutorial; ✓ video lezioni; ✓ Webinar in REC; ✓ Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor; ✓ FAQ; ✓ Project work realizzati dai discenti e casi di studio; ✓ esempi di “buone pratiche” e modelli di riferimento; <p>Per la gestione della formazione in autodistruzione si utilizzeranno le seguenti piattaforme didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Piattaforma per la didattica a distanza sincrona GoToMeeting, gestita da tutor tecnici di supporto ai discenti; ➤ Piattaforma LMS kkelearning: <ul style="list-style-type: none"> o per la gestione dei contenuti; l’interazione con i partecipanti e la documentazione delle attività di project work; o utilizzo di Chat e forum di discussione per l’interazione tra formatori, tutor e discenti;

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

	<ul style="list-style-type: none"> o per la produzione di contenuti sulla base di linee guida e modelli proposti, personalizzabili in funzione delle discipline curriculari dei docenti; o per mettere a disposizione esempi di "buone pratiche" e progetti realizzati in diversi istituti scolastici, quali modelli di riferimento e/o spunti per realizzare una didattica attiva nel proprio ambito.
Certificazione del corso	<p>L'Ente di formazione Know K. caricherà e gestirà i corsi sulla piattaforma S.O.F.I.A., avendone l'accesso in qualità di Ente Accreditato dal MIUR, per l'erogazione della formazione al personale della scuola secondo il D.M. 170/2016.</p> <p>La certificazione di ogni UF sarà rilasciata dall'Ente formatore, a firma del Direttore del corso, ruolo ricoperto dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo.</p>

Titolo Unità Formativa	<p>UF1 Formarsi per formare... cittadini digitali. <i>Percorsi di coding e robotica educativa per lo sviluppo della creatività, del pensiero computazionale per una didattica innovativa ed inclusiva.</i></p> <p>Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I grado.</p>
Contenuti e moduli formativi	<p>Attraverso il coding e la robotica educativa gli allievi parteciperanno a un'esplorazione del mondo digitale, il cui obiettivo non è solo acquisire gli strumenti necessari a comprendere le procedure per la risoluzione problemi logici, ma soprattutto diventare artefici e "inventori" delle soluzioni stesse attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale come modalità di problem solving.</p> <p>L'approccio metodologico ha come obiettivo lo sviluppo di una diversa capacità di lettura della tecnologia.</p> <p>L'apprendimento non è incentrato solo su "come e cosa" ma soprattutto sul "perché".</p> <p>L'impostazione delle attività, estremamente pratica più che teorica, ha l'obiettivo di rendere l'allievo protagonista della propria formazione, anche grazie alle possibilità che l'ambiente digitale offre in termini di apprendimento collaborativo.</p> <p>La valorizzazione dell'aspetto visivo e operativo-interattivo delle attività semplifica i processi cognitivi complessi con ricadute estremamente positive. In questo contesto le tecnologie digitali restituiscono all'allievo una sensazione positiva che lo incoraggia lungo le varie tappe del suo percorso di apprendimento delle basi della programmazione.</p> <p>I contenuti saranno personalizzati per la scuola secondaria di I grado.</p> <p>Si riportano di seguito i principali contenuti:</p> <p>Le metodologie innovative nello studio delle STEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovazione metodologia per l'apprendimento delle STEM;

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

*Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” – “Tressanti*

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia didattica per lo studio delle STEM; ▪ L’uso delle ICT e della matematica per migliorare la vita.
<p>Descrizione degli obiettivi dell’unità formativa</p>	<p>La finalità è dell’azione formativa è:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>rafforzare la Didattica per competenze e innovazione metodologica;</i> ✓ <i>rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica;</i> ✓ <i>rafforzare la formazione digitale;</i> ✓ <i>promuovere l’educazione ai media per un approccio critico, consapevole e attivo relativamente ai linguaggi dei media;</i> ✓ <i>favorire la condivisione e la collaborazione;</i> ✓ <i>promuovere il pensiero computazionale, la robotica educativa, la creatività digitale e il making;</i> ✓ <i>promuovere lo sviluppo del processo di insegnamento- apprendimento attraverso un approccio investigativo e di problem solving.</i> <p>I contenuti ed i robot utilizzati saranno personalizzati per la scuola secondaria di I grado.</p>
<p>Durata del corso</p>	<p>L’unità avrà la durata di 25 ore, articolate in 8 ore in Webinar, 10 ore in presenza e 4 ore su piattaforma didattica on line.</p> <p>Al fine di accompagnare i discenti nel percorso formativo e fornirgli gli strumenti didattici per acquisire le competenze sulle tematiche affrontate, si propone un’unità formativa erogata a distanza in modalità sincrona e asincrona della durata di 25 ore come di seguito distribuire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 8 ore di formazione in modalità a distanza sincrona in Webinar con interazione diretta con il docente orientate a: <ul style="list-style-type: none"> o Introdurre al corso e agli strumenti utilizzati nell’unità formativa; o Assetto della community dei docenti o Inquadramento generale delle tematiche; o Erogazione dell’intervento formativo, con possibilità di interagire con il formatore in voce, chat e condivisione desktop; o Analisi di modelli didattici; o Discussione collettiva, condivisione e restituzione della ricerca/azione. ➤ 6 ore di attività laboratoriali in presenza <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare le competenze acquisite mediante attività laboratoriali erogate singolarmente e/o a piccoli gruppi; o Sviluppo di una ricerca/azione con il supporto di docenti e tutor. ➤ 7 ore di studio e ricerca individuale, di redazione di project work, di produzione di documentazione e ricerche/azioni orientate a: <ul style="list-style-type: none"> o Approfondire le tematica del corso in autoistruzione; o Analisi e studio di casi; o Sperimentare le competenze acquisite mediante attività laboratoriali erogate singolarmente e/o a piccoli gruppi; o Elaborare modelli didattici con il supporto di docenti e tutor; o Formazione in autonomia;

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

*Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” – “Tressanti”*

	<p>➤ 4 ore di formazione in presenza; o Seminario conclusivo in presenza.</p>
Metodologia didattica	<p>Il corso sarà erogato in presenza e a distanza in modalità sincrona e asincrona, con possibilità di interagire direttamente con i docenti durante i Webinar, indirettamente mediante piattaforme didattiche e sperimentare l’utilizzo di quanto appreso nei laboratori previsti in presenza.</p>
Strumenti e tecnologie utilizzati	<p>L’Ente metterà a disposizione dei discenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>dispense di sintesi delle pubblicazioni;</i> ✓ <i>PowerPoint;</i> ✓ <i>biblio-sitografia tematica;</i> ✓ <i>file didattici, E-book;</i> ✓ <i>tutorial;</i> ✓ <i>videolezioni;</i> ✓ <i>Webinar in REC;</i> ✓ <i>Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor;</i> ✓ <i>FAQ;</i> ✓ <i>Project work realizzati dai discenti e casi di studio;</i> ✓ <i>esempi di “buone pratiche” e modelli di riferimento.</i> <p>Per la gestione della formazione in autodistruzione si utilizzeranno le seguenti piattaforme didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Piattaforma per la didattica a distanza sincrona GoToMeeting, gestita da tutor tecnici di supporto ai discenti;</i> ➤ <i>Piattaforma LMS kkelearning:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>per la gestione dei contenuti; l’interazione con i partecipanti e la documentazione delle attività di project work;</i> - <i>utilizzo di Chat e forum di discussione per l’interazione tra formatori, tutor e discenti;</i> - <i>per la produzione di contenuti sulla base di linee guida e modelli proposti, personalizzabili in funzione delle discipline curriculari dei docenti;</i> - <i>per mettere a disposizione esempi di “buone pratiche” e progetti realizzati in diversi istituti scolastici, quali modelli di riferimento e/o spunti per realizzare una didattica attiva nel proprio ambito.</i>
Certificazione del corso	<p>L’Ente di formazione Know K. caricherà e gestirà i corsi sulla piattaforma S.O.F.I.A., avendone l’accesso in qualità di Ente Accreditato dal MIUR, per l’erogazione della formazione al personale della scuola secondo D.M. 170/2016.</p> <p>La certificazione di ogni UF sarà rilasciata dall’Ente formatore, a firma del Direttore del corso, ruolo ricoperto dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Si invitano i docenti dei tre ordini di scuola di iscriversi ai corsi in oggetto sulla Piattaforma Sofia inserendo il codice che è in allegato nel cronoprogramma e inviare una mail a scuola alla posta Istituzionale per conoscenza **entro il 20 maggio 2022.**

Fiduciosa in un'ampia adesione alla proposta formativa presentata, si porgono distinti saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Pamela Petrillo

(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/1993)

