

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In riferimento ai dd.PP.RR. 24.6.1998, n. 249; 21.11.2007, n. 235; 22.6.2009, n. 122 e al decreto legislativo 13.4.2017, n. 62 nonché la nota Miur prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017 nella quale, tra l'altro, si ricorda che (art. 2 del Dlgs 62/2017) "la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica, la commissione didattica propone al collegio dei docenti la definizione dei criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio”;

Si definiscono modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e a integrazione del piano dell'offerta formativa. Tali criteri si fondano sul rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.

Criteri/Indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento

1. Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente
2. Attenzione e coinvolgimento nell'attività educativa
3. Organizzazione e precisione nelle consegne (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati).
4. Puntualità ed assiduità nella frequenza

L'attribuzione del giudizio, concordato dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dalla scrupolosa valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno riferite a tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche (lezioni, attività laboratoriali, visite e viaggi d'istruzione).

| | | |
|---------------|------------------------|---|
| COMPORTAMENTO | Rispetto di se stessi | Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità |
| | Rispetto per gli altri | Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale N.B.: Per tutelare il diritto alla propria e altrui riservatezza, è vietato l'uso del telefono cellulare e di qualunque altro dispositivo elettronico, all'interno dei locali della scuola e durante le attività scolastiche all'esterno previa autorizzazione dei docenti e per scopi propriamente didattici. |

| | | |
|----------------|-----------------------------|---|
| | Rispetto dell'ambiente | Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola |
| PARTECIPAZIONE | Attenzione e coinvolgimento | Durante tutte le attività didattico-educative |
| | Organizzazione e precisione | In riferimento alle consegne di lavoro e al materiale occorrente per il lavoro scolastico |
| | Puntualità | Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia |
| FREQUENZA | Puntualità e assiduità | In riferimento alla frequenza scolastica (valutare attentamente le singole situazioni) |

16 RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

| COMPETENZE | NON SUFFICIENTE NS (4/5) | SUFFICIENTE S (6) | DISCRETO DS (7) | BUONO B (8) | DISTINTO D (9) | OTTIMO O (10) |
|--|--|--|--|---|--|--|
| Rispettare le norme del Regolamento di Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità | Infrangere le norme del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di corresponsabilità con gravi inosservanze tali da essere sanzionate con provvedimenti disciplinari che comportino l'allontanamento dalle lezioni per un | Infrangere le norme del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di corresponsabilità con gravi inosservanze tali da essere sanzionate con provvedimenti disciplinari che comportino l'allontanamento dalle lezioni per un periodo | Rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (presenza di note e/o ammonizioni) | Rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna ammonizione) | Rispettare scrupolosamente le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna nota disciplinare sul registro di classe) | Rispettare scrupolosamente il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna nota disciplinare sul registro di classe) |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | periodo superiore a 15 giorni | inferiore a 15 giorni | | | | |
| Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente | Comportarsi in modo scorretto con mancanze di riguardo verso docenti, compagni, personale scolastico e suppellettili | Comportarsi in modo incostante per responsabilità e collaborazioni | Comportarsi talvolta in modo poco collaborativo e responsabile | Comportarsi in modo corretto ed educato | Comportarsi in modo educato e responsabile | Comportarsi in modo educato, responsabile e collaborativo |
| Agire in modo autonomo e responsabile | Disattendere agli obblighi scolastici | Assolvere sporadicamente agli obblighi scolastici | Assolvere parzialmente agli obblighi scolastici | Assolvere in modo abbastanza regolare agli obblighi scolastici | Assolvere in modo regolare e responsabile agli obblighi scolastici | Assolvere in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici |
| Essere puntuali nelle consegne scolastiche | Disattendere le consegne scolastiche (non giustificare le assenze, non far firmare le comunicazioni, non restituire i documenti firmati) | Essere discontinui nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati) | Essere talvolta regolari nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati) | Essere quasi sempre regolari nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati) | Essere regolari nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati) | Essere puntuali nelle consegne scolastiche (giustificazione delle assenze, firma delle comunicazioni, restituzione di documenti firmati) |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | | documenti firmati) | | |
| Interagire positivamente nel gruppo classe | Disturbare il regolare svolgimento delle lezioni con linguaggio irrispettoso, con offese, violenze fisiche e psicologiche verso i compagni, mostrando altresì incapacità di confronto e gravi difficoltà a gestire situazioni di conflitto | Interagire nel gruppo classe disturbando talvolta il regolare svolgimento delle lezioni (anche se soltanto in alcune discipline) e mostrando difficoltà a gestire il confronto e le situazioni di conflitto | Interagire nel gruppo classe in modo positivo pur disturbando talvolta il regolare svolgimento delle lezioni (anche se soltanto in alcune discipline) e mostrando talvolta difficoltà a gestire il confronto | Interagire nel gruppo classe in modo collaborativo o essendo disponibili al dialogo e al confronto in modo maturo | Interagire nel gruppo classe in modo partecipativo e costruttivo essendo disponibili al dialogo e al confronto in modo maturo e consapevole | Interagire nel gruppo classe in modo collaborativo, costruttivo e propositivo essendo disponibili al dialogo e al confronto in modo maturo e consapevole |
| Frequentare regolarmente le lezioni | Frequentare con assenze ripetute e ingiustificate le lezioni | Frequentare le lezioni con ripetute assenze e ritardi non giustificati | Frequentare regolarmente le lezioni seppur con alcuni ritardi, uscite anticipate e assenze | Frequentare e regolarmente le lezioni (rari ritardi/uscite anticipate) | Frequentare regolarmente le lezioni (sporadiche assenze e/o ritardi/uscite anticipate) | Frequentare le lezioni in modo puntuale e regolare |