

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

Scuole dell'Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” - “Tressanti”
CERIGNOLA

Relazione finale Funzione Strumentale

Area 3 Supporto agli studenti

Scuola secondaria di I grado

A.S. 2022/2023

Docenti referenti

Prof.sse Simonetta Davino - Giovanna Strafezza

Il Collegio dei Docenti dell'I.C. Don Bosco – Battisti, in data 17/10/2022 ha deliberato l'assegnazione della nomina di Funzione Strumentale, Area 3 Continuità e Orientamento, per il settore Scuola Secondaria di I Grado, alle prof.sse Simonetta Davino e Giovanna Strafezza.

La Funzione Strumentale succitata, in accordo con la Dirigente Scolastica e la prof.ssa Rinaldi, ha svolto i compiti di seguito elencati:

- Accoglienza e inserimento degli alunni neoiscritti;
- Supporto agli studenti nelle varie attività e iniziative;
- Coordinamento delle attività in continuità con la scuola dell'infanzia e Primaria e orientamento in ingresso;
- Coordinamento attività di orientamento in uscita degli alunni della Secondaria di Primo Grado in collaborazione con gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore;
- Coordinamento della gestione e della promozione di Attività laboratoriali, Mostre, Concorsi e Manifestazioni varie;
- Cura dei rapporti con il territorio;
- Rapporti con enti esterni;
- Predisposizione e coordinamento del piano delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di Istruzione;
- Collaborazione alla produzione di post per le Pagine Ufficiali dei social media Instagram e Facebook.

Le finalità generali perseguite in qualità di referenti hanno interessato i seguenti campi:

- Delineazione di un curriculum verticale per evitare bruschi ingressi degli alunni delle classi ponte;
- Facilitazione degli scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità e dell'orientamento;
- Collaborazione con le altre funzioni strumentali, con particolare riferimento alla F.S del precedente e successivo ordine di scuola,

Nello specifico si sono attuati i seguenti interventi secondo la presente sequenzialità:

- Incontro tra i docenti delle Funzioni Strumentali;
- Ricognizione dei problemi della continuità e orientamento in uscita, coordinamento tra scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, Secondaria di Primo Grado e Secondaria Secondo

Grado in vista della “GIORNATA DEL BENVENUTO” e “INFORMATIPERILFURO” per organizzazione calendario eventi;

- Festa dell’Accoglienza delle classi prime della Secondaria I grado
- “XIII EDIZIONE DELLA FIERA DEL LIBRO”
- USCITE DIDATTICA presso l’Albero dei Fichi;
- "TERRE DI TALENTI"
- Uscita didattica presso il Cinema per la visione del film "Anna Frank e il diario segreto".
- PROGETTO CONTINUITÀ “TURISTI IN CITTÀ” con il coinvolgimento delle classi V della scuola primaria.
- “SENTIERI FILOSOFICI - FILOSOFICAMENTE... AGENDA 2030”: riunioni, organizzazione performance studenti, allestimento postazioni;
- “IL SOLE IN CLASSE” ANTER GREEN AWARDS 2022;
- “PARLIAMONE” giornata contro la violenza sulle donne in continuità;
- CONTEST “Ogni cambiamento è un grande cambiamento” #IOLEGGOPERCHÈ” – plesso Borgo Tressanti – partner Albero dei Fichi;
- CAFFE’ LETTERARIO “#IOLEGGOPERCHÈ”;
- VIDEOCLIP “LE IENE ALLA DON BOSCO”;
- LABORATORIO DI PITTURA SU VETRO in continuità;
- LABORATORIO DI CERAMICA PER LA CREAZIONE DEI TRESS-STERZI in collaborazione con Liceo artistico Sacro Cuore di Cerignola;
- “NATALE AL BORGO” serie di attività laboratoriali FIS (culminanti nel presepe vivente nel giorno 18/12/22);
- CONCORSO ARTISTICO dedicato alla memoria di Antonietta Rosati;
- CRISTMAS OPENLAB, Natale in continuità;
- NATALE A BORGO “L’ARRIVO DEI RE MAGI”;
- DONBOSCODAY;
- “ARMONIE SOTTO L’ALBERO” Concerto di Natale;
- ORIENTAMENTO (dal 9 al 13 gennaio 2023);
- LABORATORI DI CONTINUITÀ con le scuole primarie pubbliche e paritarie (dal 18 al 26 gennaio 2023);
- “SE COMPRENDERE È IMPOSSIBILE CONOSCERE È NECESSARIO” inaugurazione museo della shoah;
- GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI”;
- A SCUOLA DI LEGALITA’: L’ESEMPIO PER STARE DALLA PARTE GIUSTA;
- LA BIBLIOTECA DEI BAMBINI, promossa dal Leo Club di Cerignola;

- GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI;
- Collaborazione con la referente di progetto prof.ssa Anna Saccotelli, alla realizzazione delle GIORNATE DI PRIMAVERA FAI;
- Vendita solidale delle uova pasquali “AUDACI” - accoglienza e della squadra calcistica;
- CONCORSO DI POESIA “MEMORIAL CARBONE”;
- VISITA GUIDATA CLASSI PRIME “CASTELLO DI MELFI-LAGHI DI MONTICCHIO”;
- VISITA GUIDATA CLASSI SECONDE “MUSEO NAZIONALE FERROVIARIO DI PIETRARSA-SCAVI ARCHEOLOGICI DI POMPEI”;
- VIAGGIO D’ISTRUZIONE “BEACH VOLLEY SCHOOL” (città di Matera e Scanzano Ionico);
- GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL’AUTISMO;
- USCITA DIDATTICA AL PLANETARIO DI BARI;
- USCITA DIDATTICA PER ASSISTERE ALL’OPERA MUSICALE “LA BATTAGLIA DI CERIGNOLA” presso il Teatro Mercadante;
- CONCORSO INTERNAZIONALE “FRANCESCO CARDAROPOLI” Tenutosi A Bracigliano;
- “IL MAGGIO DEI LIBRI” promosso dal Comune di Cerignola;
- CONCORSO CLICCA E SCATTA PROMOSSO DALL’ASSOCIAZIONE AMBIENTIAMO;
- “SAGGIO DI FINE ANNO SCOLASTICO”;
- “STUDENT PARTY”.

Attività sportive totalmente sviluppate e coordinate dalle prof.sse di Scienze Motorie Sciascia Giuseppina e Antonino Rosanna:

- La partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi;
- la partecipazione al Progetto didattico-sportivo “Uniti per Cerignola” torneo scolastico calcio tra le scuole presenti sul territorio, presso il Cercat;
- il coinvolgimento degli alunni al Progetto European School Sport Day 2022: attività sportive all’aperto tra plogging e Padel;
- la realizzazione del Progetto “Torball” in funzione degli obiettivi di Ed. Civica e della giornata internazionale sulla disabilità;
- la realizzazione di attività motorie in continuità con le classi IV/V, scuola Primaria “Battisti”, in occasione della giornata Internazionale contro la violenza sulle donne;
- attività didattico-sportiva in continuità con le classi delle scuole primarie presenti sul territorio;
- l’adesione e realizzazione del Progetto Scuola Attiva Junior : Pallavolo e Danza sportiva;
- la partecipazione al Progetto didattico-sportivo “Tutti in goal” redatto dalla FIGC (Federazione Italiana Giuoco Calcio-Settore Giovanile) sotto l’egida del MIUR e realizzato attraverso la

piattaforma digitale Valori in Rete; • Eventi fine anno scolastico con la partecipazione degli istruttori federali Progetto “Scuola Attiva Junior” realizzati durante la prima settimana di giugno. • Torneo scolastico “Volleyball and Soccer” classi 1[^],2[^],3[^] Scuola secondaria di I grado “Don Bosco” con finalità educativo-inclusive disputato presso la palestra e il campo del nostro Istituto e che ha visto protagonisti gli alunni in uscita; • il coinvolgimento, per quanto possibile, del maggior numero di alunni disabili e in condizioni di svantaggio sociale in tutte le iniziative progettuali ludico-motorie e sportive; • l’analisi delle proposte didattico-sportive pervenute alla scuola da parte di enti e 2 associazioni locali, regionali e nazionali, nonché il confronto con l’Ufficio di Direzione sull’opportunità di procedere alla realizzazione delle stesse; • la pianificazione e la definizione dei calendari degli interventi programmati; • il monitoraggio delle attività durante le fasi di svolgimento; • la preparazione di specifici comunicati sulle iniziative sportive della scuola; • la richiesta dell’acquisto di materiale sportivo; • la redazione della presente relazione conclusiva, sentiti i docenti di Scienze motorie e sportive in servizio nella scuola.

In riferimento alle attività di continuità con la scuola Primaria si evidenziano i seguenti interventi:

- Progettualità di cooperazione e scambio tra i due ordini d’istruzione;
- Incontri tra genitori, dirigente e docenti;
- Creazione di un legame e informazione riguardo i diversi ordini di scuola;
- Presentazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- Informazioni riguardo i diversi ordini di scuola;
- Coinvolgimento delle classi V nel primo quadrimestre e IV nel secondo, all’interno di attività.

Per quanto riguarda le attività di orientamento, invece:

- “Settimana dell’Orientamento”
- Presentazione delle varie Istituzioni scolastiche di Istruzione Superiore tramite incontri con i docenti referenti e studenti rappresentanti presso le aule di ciascuna classe;
- Divulgazione e pubblicizzazione Open Day delle scuole secondarie di secondo grado;
- Distribuzione di materiale informativo;
- Partecipazione attività laboratoriali e concorsi indetti dalle scuole superiori;
- Collaborazione con le scuole di Istruzione Superiore per la realizzazione di alcuni eventi;
- Monitoraggio e supporto iscrizione alunni scuola primaria (in entrata) e della scuola Secondaria di Primo Grado (in uscita);

Tali attività sono state per lo più sviluppate nel rispetto di quanto pianificato prima dell'avvio dei lavori seppur senza la distinzione dei compiti così come era stata programmata (prof.ssa Davino per la Continuità e prof.ssa Strafezza per l'Orientamento).

In realtà la sinergia ha riguardato tutti gli aspetti del lavoro creando un supporto reciproco in ognuna delle sue fasi.

Un forte spirito di collaborazione ha inoltre consentito di creare proficue relazioni con docenti dei diversi ordini instaurando così un rapporto di fiducia e complicità e, per quel che riguarda il nostro I.C., una maggiore consapevolezza relativa all'appartenenza ad un Istituto Comprensivo e dell'importante evoluzione professionale legata al lavoro in team.

Le azioni messe in campo hanno avuto una positiva ricaduta sui ragazzi coinvolti, rispondendo alle loro curiosità e preoccupazioni e al tempo stesso hanno costituito un significativo feedback per i docenti della primaria nonché della secondaria di primo grado e quelli di secondo grado, che hanno potuto constatare il livello di competenze (abilità intellettuali, operative, atteggiamenti ed emozioni) manifestate dagli alunni.

Si evidenzia la fervida partecipazione di studenti e famiglie, tutti desiderosi di recuperare il tempo perduto e la socialità non goduta anni della pandemia.

Inoltre, è stato possibile favorire il passaggio da un grado all'altro dell'istruzione, instaurando:

- Relazioni socio-affettive ed emotive in contesti diversi;
- Situazioni di fattiva collaborazione;
- Arricchimento delle competenze maturate nel rispetto del percorso formativo dell'alunno;
- Approccio positivo ad una nuova realtà scolastica in un'ottica di crescita.

PROPOSTE E SUGGERIMENTI PER COSTRUIRE UNA CONTINUITÀ CURRICOLARE

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo.

Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare

questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro.

Proprio per questo motivo le iniziative in continuità costituiscono il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo dell'alunno. La scuola primaria deve raccordarsi con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado per coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, esperienze, itinerari e strumenti di osservazione e verifica.

In quest'ottica, il lavoro sinergico delle Funzioni Strumentali, si è realizzato attraverso numerosissime attività e progetti di condivisione, relazioni con le famiglie e i docenti delle classi in continuità. Di seguito, le attività svolte in continuità: Giornata del benvenuto, Turisti in città, Giornata contro la violenza sulle Donne, Sentieri Filosofici con Unesco Cerignola, Christmas Lab, Concerto Natalizio, Open Day, Museo della Shoah, Giornate del FAI, Maggio dei Libri, Saggio di fine Anno.

Alla luce delle esperienze maturate, attraverso una proficua e fattiva collaborazione, si ritiene opportuno inserire, oltre alle numerose attività già messe in campo, ulteriori esperienze significative che possano fornire un salto qualitativo nel passaggio fra i vari ordini di scuola. Si pensa, per esempio, al raggiungimento di certificazioni linguistiche, matematiche ed informatiche, che possano essere qualificanti ed attrattive nel raggiungimento di competenze trasversali. Non ultimo, l'attivazione del progetto ERASMUS, potrebbe essere un ulteriore processo di identità dell'Istituto Comprensivo. Nonostante gli sforzi profusi, i risultati rispetto alle iscrizioni non sono stati sufficienti a garantire il mantenimento dell'organico; pertanto, un importante obiettivo, per gli anni avvenire, sarà quello di trovare strategie più efficaci per raggiungere questo necessario scopo.

È comunque auspicabile:

- Concordare e condividere con i docenti di scuola primaria l'acquisizione di abilità e competenze che possano essere garanzia di un graduale passaggio tra gli ordini di scuola, armonizzando i criteri di valutazione degli apprendimenti;
- Condividere approcci e metodologie con tutto il corpo docente affinché si sentano parte integrante dell'Istituto;
- Programmare, calendarizzare e pubblicizzare, per evitare sprechi di risorse economiche ed umane, attività e/o progetti a breve e lungo termine;
- Pubblicizzare le diverse attività sul sito della scuola, sui vari social network e anche attraverso testate giornalistiche locali;
- Ragionare obiettivamente su aspetti negativi e positivi che inevitabilmente coesistono.

Le diverse iniziative introdotte, e la loro buona riuscita, sono il frutto di un intenso ed entusiasta lavoro di squadra.

La cooperazione, il lavoro di gruppo, la condivisione, sono fattori di cui la nostra comunità scolastica va da sempre fiera e imprescindibile punto di forza che ci aiuta a superare i deficit strutturali o di svantaggio socio-culturale di parte della nostra utenza, che creano non poche difficoltà.

Fondamentale è stato il contributo di ciascuno dei docenti che, coinvolti nell'una o nell'altra progettualità, hanno reso possibile la registrazione di gratificanti successi.

Docenti che molto spesso, oltre ad approfittare della pazienza e della comprensione dei rispettivi familiari, molto spesso hanno sfruttato anche le loro competenze.

Un ringraziamento particolare va al sig. Francesco De Luca (Graphic Design Project) per i servizi di progettazione grafica prestati instancabilmente e a titolo gratuito; al prof. Vincenzo Aiace che ha individuato uno sponsor che generosamente ha offerto di realizzare le maglie con il logo del nostro Istituto. Citare e ringraziare singolarmente i vari colleghi sarebbe impossibile.

Non ci si può esimere, però dal menzionare il prezioso supporto della D.S. dott.ssa Giuliana Colucci per aver sempre dimostrato fiducia in ogni proposta e la Vicaria prof.ssa Valeria Rinaldi per l'instancabile e fattivo contributo in ogni iniziativa.

Cerignola, lì 24/06/2023

Funzione Strumentale

Area 3 Supporto agli Studenti

Prof.ssa Simonetta Davino

Prof.ssa Giovanna Strafezza