

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1: RESPONSABILE DEL PTOF – ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO - BATTISTI”.

TRIENNIO 2022-2025

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

QUADRO DI SINTESI

Le sottoscritte Carla Pergola e Marialtomare Clori, docenti a tempo indeterminato presso l'Istituto comprensivo “Don Bosco – Battisti”, nominate “Funzione Strumentale per l' AREA 1 – Responsabile PTOF” per l'anno scolastico 2022- 2023 hanno espletato il loro incarico svolgendo le seguenti attività:

1. Revisione e aggiornamento PTOF sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, considerando:

- il riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio;
 - le priorità, i traguardi e gli obiettivi da individuarsi nella compilazione del rapporto di autovalutazione (RAV), con conseguente elaborazione del piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 , da considerarsi parte integrante del Piano;
 - le proposte scaturite dai pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
 - la progettualità espressa dai docenti all'inizio dell'anno scolastico.
2. Rapporti di collaborazione e costanti contatti con i referenti della Continuità e le altre FFSS al fine di pubblicizzare le principali attività del PTOF negli Open- Day, attraverso la realizzazione di locandine necessarie per garantire una comunicazione esterna dell'immagine dell'Istituto e attraverso la piena disponibilità a collaborare per la buona riuscita dell'iniziativa.
 3. Realizzazione della brochure “PTOF in tasca”.
 4. Collaborazione alla realizzazione del progetto “Turisti in città”.

5. Raccolta delle proposte progettuali per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso la compilazione di una scheda progettuale preposta e loro organizzazione e catalogazione nei diversi ambiti.

L'aggiornamento del PTOF ha seguito un articolato e complesso itinerario progettuale, caratterizzato fondamentalmente da due momenti: il primo ha riguardato una accurata lettura e analisi del RAV nelle sue sezioni: *contesto e risorse, esiti, processi, priorità* al fine di rintracciare il necessario sostrato utile alla definizione di un Piano dell'offerta formativa, allineato e coerente con la processualità del contesto scolastico. Finalità esplicita, in cui si inserisce infatti la piattaforma SIDI realizzata per la predisposizione del PTOF 2022/2025, è proprio quella di sostenere le attività delle istituzioni scolastiche attraverso il raccordo di alcuni strumenti comuni di riferimento quali il RAV, il PdM, la progettualità triennale e la rendicontazione sociale. Il suddetto lavoro è stato articolato alla luce della normativa vigente e delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV, in riferimento alla vision e alla mission condivise e dichiarate nell'atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, nonché del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della Scuola. Se le scelte strategiche sono state suggerite dagli indicatori del RAV, l'aggiornamento dell'offerta formativa anche in termini di ampliamento, sono state affidate a quanto condiviso ad inizio di anno scolastico dal Collegio dei docenti e dalle operanti commissioni. Nello specifico, il PTOF 2022/2025 recepisce l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica trasversale a tutte le discipline in applicazione della legge 20/08/2019, n.92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", ed in riferimento alle Linee Guida per una corretta attuazione dell'innovazione normativa da parte delle Istituzioni scolastiche. Il nostro istituto comprensivo ha aggiornato ed integrato i curricoli di Istituto e le attività di programmazione didattica, al fine di sviluppare *la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società* con una progettualità basata essenzialmente su una prospettiva trasversale. Attraverso un'accurata rendicontazione della variegata offerta progettuale che si è consolidata negli anni, grazie anche all'attivazione di funzionali reti territoriali, sono state ampliate le sezioni riguardanti l'inclusione e la lotta alla dispersione scolastica. Lo svolgimento delle funzioni relative all'incarico si è sviluppato in stretta sinergia e collaborazione con le figure di sistema che operano all'interno della scuola, funzioni strumentali, referenti, collaboratori, DSGA e, naturalmente, con il Dirigente Scolastico che ha seguito con attenzione ogni fase del nostro lavoro, secondo le finalità e aree d'intervento concordate e programmate. Preziosa è stata la collaborazione con l'animatrice digitale ins. Maria Rita Dellavista, che è stata

una risorsa indispensabile per lo svolgimento dei compiti inerenti la nostra funzione. Dal bilancio del lavoro espletato, emerge che l'incarico è stato complessivamente positivo e motivo di crescita personale e professionale. Portare a sintesi i tratti identitari della scuola in cui da anni insegniamo è per noi motivo di orgoglio. Come dichiarato nella sezione riguardante *la scuola e il suo contesto* del PTOF 2022-25: l'eterogeneità della provenienza territoriale, il reddito medio e medio-basso delle famiglie di provenienza e la presenza di numerosi alunni portatori di bisogni speciali è stata vissuta e interpretata non già come vincolo ma piuttosto come occasione di autentica crescita progettuale incentrata su una dinamica organizzazione di ampi e variegati spazi educativo-didattici. I vincoli e le criticità sono così divenute opportunità di costante arricchimento esperienziale per l'intera comunità educante, pienamente consapevole della propria dimensione civica, attiva e responsabile. Queste parole riassumono, a nostro parere, il profuso impegno da parte di tutte le componenti della comunità educante, di cui noi facciamo parte attivamente, indicatori di una Scuola vissuta e interpretata quale spazio propulsivo di cambiamento per la costruzione di una società migliore.

“Nessuno può fischiettare una sinfonia. Ci vuole un'orchestra intera per riprodurla”.

HE Luccock

Cerignola 21 giugno 2023

Le FFSS

Prof.ssa Carla Pergola - Ins Marialtomare Clori