



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";*

*Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

#### RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

Area 4 "Inclusione e Benessere a Scuola"  
(A.S. 2022/2023)

prof. Pastore Michele

Il giorno 16-09-2022 il Collegio dei Docenti ha assegnato al sottoscritto la funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa "Inclusione e Benessere a Scuola" per la Scuola Secondaria di I grado.

Dopo due anni di pandemia, aver potuto sin dal primo momento lavorare in presenza è stato un notevole sollievo; ho cercato di svolgere, nel migliore dei modi, la mia funzione, riacciando i contatti diretti con gli alunni, con tutto il personale scolastico, cercando di recuperare l'aspetto dell'empatia e del contatto visivo diretto, perso durante i lockdown forzati e, ovviamente, tutti i compiti connessi a questa carica, rispettando come sempre quanto previsto dalle normative scolastiche vigenti.

L'obiettivo principale del mio operato è stato quello di favorire, sin dal primo giorno, metodi ed azioni per un'inclusione autentica, efficace con gli alunni con bisogni educativi speciali e non (discenti stranieri e con difficoltà derivanti da ADHD/DOP), attraverso il coinvolgimento dei ragazzi con compito di tutoraggio tra pari, garantendo in qualsiasi momento una guida costante ai docenti di sostegno e, in particolar modo, ai neo assunti e ai colleghi alla prima esperienza sul sostegno, creando una sinergia tra le risorse umane, valorizzando ogni singolo "attore" scolastico, favorendo un clima utile all'accrescimento delle singole figure nella loro specificità, unicità e, soprattutto, nel rispetto della professionalità.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

### **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"**

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";*

*Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Preziosa è stata la collaborazione con il Dirigente Scolastico, dott.ssa Giuliana Colucci, con la quale, sin dal primo momento, mi sono confrontato relativamente alle esigenze delle risorse umane, alla richiesta delle ore in deroga di sostegno, alle modifiche delle variazioni di cattedra, alla condivisione della modulistica prevista in funzione delle nuove normative per l'organico di sostegno, all'assegnazione degli alunni certificati agli insegnanti di sostegno, alla stesura del Progetto di Inclusione d'Istituto, all'aggiornamento e al riscontro didattico del quadro orario dei docenti di sostegno, a Corsi di aggiornamento rivolti ai docenti dell'IC.

Mi sono costantemente interfacciato con i docenti di sostegno, ho presieduto alle riunioni Dipartimentali, ho organizzato incontri programmati GLO/GLI, mi sono preoccupato di instaurare una condivisione ed un confronto con i docenti di sostegno, soprattutto in caso di situazioni problematiche. Ho tenuto contatti con il Comune di Cerignola e la Cooperativa Sociale "San Giovanni di Dio", dopo la richiesta presentata nell'anno precedente, in accordo con le famiglie, all'Ufficio Piano delle risorse dei Servizi Sociali del Comune di Cerignola e della stessa Cooperativa, in riferimento alle figure di Assistenti alla Comunicazione e all'Autonomia per sei alunni, oltre ad una figura specializzata messa a disposizione dalla Provincia di Foggia per un'alunna audiolesa.

Ho monitorato l'operato degli A.A.C. mediante la predisposizione di appositi registri, una rendicontazione mensile con invio delle relative documentazioni ed una relazione finale dell'attività da loro svolta.

Durante tutto l'anno scolastico, ho organizzato e garantito, in modalità agile, GLI e GLO con i rappresentanti dei vari Enti: Comune, Cooperativa Sociale "San Giovanni di Dio", equipe psico-pedagogica della ASL e della Provincia di Foggia, famiglie degli alunni, coordinatori di classe, docenti di sostegno e A.A.C.

Ho altresì inoltrato la richiesta per quattro alunni il cui handicap è certificato dalla Legge quadro 104/92 art.3 comma 3 in stato di gravità. E' stata trasmessa all'Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Foggia la relativa documentazione e relazione del neuropsichiatra infantile e dell'Assistente Sociale Specializzato dell'ASL di Cerignola.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

### **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"**

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";*

*Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Si sono organizzati gli incontri del GLO e GLI, (promozione di azioni attuative delle Linee guida per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità - MIUR 04.08.2009) presiedendo e coordinando gli stessi, al fine di redigere o aggiornare le Diagnosi Funzionali degli alunni di classe terza, nonché il Profilo Dinamico Funzionale di ogni alunno BES e di verificare il Piano Educativo Individualizzato realizzato per l'anno in corso.

Per quanto concerne, invece, la segnalazione di nuovi alunni, si è curata la trasmissione all'ASL di competenza della documentazione adeguatamente compilata, relativa alla richiesta di sostegno o di eventuale aggravio di alcune diagnosi. Si sono incontrati i genitori di questi alunni al fine di informarli e prepararli alle varie procedure e visite mediche che hanno dovuto effettuare una volta avviato l'iter, assicurandomi della loro completa e serena accettazione del procedimento.

Ho tenuto frequenti contatti con l'Ufficio IX - Ambito territoriale Foggia e Ufficio Regionale per la Puglia per la compilazione e la trasmissione del modello H relativo all'organico di sostegno con le successive variazioni, per questionari relativi ai monitoraggi degli alunni diversamente abili dell'Istituto e dei docenti specializzati.

Ho curato la continuità degli alunni BES provenienti dalle scuole Primarie del territorio; ho analizzato la documentazione trasmessa dalla scuola di provenienza e fatto una prima ipotesi di inserimento degli alunni disabili, considerando la tipologia di handicap e la scuola di provenienza; ho organizzato GLO integrato per conoscere l'anamnesi dei nuovi discenti in ingresso.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

### **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"**

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";*

*Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Ho altresì curato l'orientamento degli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, i quali si sono iscritti alla Scuola Secondaria di II grado e, per tale circostanza, ho impostato relazioni e contatti con le scuole di destinazione per l'individuazione dell'area, tenendo conto delle peculiari potenzialità di ogni ragazzo. E' stata, quindi, inviata tutta la documentazione (D.F., P.D.F., P.E.I., PDP, Relazione Finale) di ciascun alunno alle Scuole Secondarie di II grado ove i ragazzi si sono iscritti.

#### INTERVENTI REALIZZATI

- > Coordinamento dei docenti di sostegno;
  
- > Incontri di dipartimento da settembre a maggio;
  
- > Confronto sulle modalità operative di inclusione degli alunni diversamente abili;
  
- > Proposte delle linee guida per la collaborazione con figure professionali di altri enti, soprattutto con gli Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione;
  
- > Individuazione dei bisogni emergenti e delle più efficaci modalità operative di inclusione;
  
- > Condivisione con le altre funzioni strumentali dell'IC;
  
- > Scambi di informazioni e dati con il personale ATA, relativamente alle necessità degli alunni diversamente abili;
  
- > Tutoraggio per nuovi docenti;
  
- > Registrazione periodica delle assenze degli alunni H;
  
- > Organizzazione e gestione degli spazi, degli strumenti e del materiale per il sostegno;
  
- > Depistaggi di nuovi alunni con disabilità (DVA-DSA individuati dal C.d.C).



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";*

*Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

#### ANALISI DELLE RISORSE PROFESSIONALI

Nell'anno scolastico 2022-2023 sono stati in servizio 16 docenti di sostegno con cattedra intera e uno con 9 ore settimanali, per un totale di 297 ore. Di essi il 77% risulta essere con un contratto a tempo determinato. Oltre al diploma di specializzazione per l'insegnamento per gli alunni disabili, il titolo di studio prevalente è stato la Laurea in Scienze Motorie.

#### CENSIMENTO DEGLI ALUNNI BES

Alunni diversamente abili iscritti: 25

Alunni diversamente abili frequentanti: 24, di cui 7 nelle classi prime, 7 nelle classi seconde e 10 nelle classi terze (7 alunni certificati DSA nell'anno in corso).

22 alunni presentano una disabilità psico-fisica;

1 alunno videoleso;

1 alunna audiolesa.

19 alunni sono maschi e 5 femmine. L'età compresa di essi è tra gli 11 e i 16 anni. 10 alunni hanno un rapporto 1a1, per un totale di ore 180; 14 alunni hanno un rapporto 1a2, per un totale di ore 126.

Tra le disabilità psico-fisiche, quello più diffuso è il ritardo cognitivo.

Mi piacerebbe concludere questa mia relazione con delle riflessioni sulla diversità.

"Essere diversi, esprimendo ciò che si è liberamente, richiede molta forza e coraggio.

E' più semplice cercare di conformarsi agli standard che ci impone la società, anche quando questi non ci piacciono. Eppure, se ci pensiamo bene, la natura ci insegna che l'evoluzione nasce proprio con la diversità: se tutto restasse sempre così com'è, non esisterebbe il progresso. Altre volte essere diversi



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";*

*Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

non è una scelta, ma solo frutto di pregiudizi dell'ignoranza.

E' molto importante, quindi, oltre che accettare le proprie diversità, aprirsi a quelle degli altri".

Cerignola, 22 giugno 2023

Funzione Strumentale Area 4

  
(prof. Michele Pastore)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"**

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";*

*Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: [fgic84600d@istruzione.it](mailto:fgic84600d@istruzione.it) - [fgic84600d@pec.istruzione.it](mailto:fgic84600d@pec.istruzione.it) - Website: [www.icdonbosco-battisti.it](http://www.icdonbosco-battisti.it)

