

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO – BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"
CERIGNOLA

Relazione finale progetto "CONTINUITÀ"

#ChristmasLAB

a.s. 2022-2023

Nell'ottica della continuità, della realizzazione del curriculum locale e del curriculum verticale di Educazione Civica, è stato ideato il progetto #ChristmasLAB che ha permesso la promozione e la realizzazione di un vero "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa tra gli alunni, nel passaggio tra i due diversi ordini di scuola facenti parte dell'Istituto. Il progetto ha visto l'allestimento di spazi scolastici nei quali gli alunni, delle classi quinte della primaria, hanno partecipato in modo attivo e collaborativo ai vari laboratori proposti dagli alunni delle classi terze e dai docenti della Don Bosco, per riproporre l'atmosfera magica del Natale. Questo momento di condivisione ha rappresentato un'occasione per soffermarsi su come una festa, che sta diventando sempre più consumistica, possa recuperare la sua "magia" ed insegnare ai ragazzi il valore del "saper donare".

Il progetto è in raccordo con le priorità e i traguardi definiti nel PTOF. Il nostro Istituto è impegnato da anni nell'elaborazione di percorsi sempre più articolati, mirati a sostenere il successo scolastico degli allievi attraverso la realizzazione di attività e progetti che rinforzino la motivazione, il senso di appartenenza alla comunità scolastica, di responsabilità individuale e collettiva. Le attività curricolari, pertanto, vengono arricchite ed integrate da progetti, la cui valenza pedagogica e formativa contribuisce allo sviluppo psicologico, emotivo e relazionale dei partecipanti.

Per la realizzazione del progetto, che è stato eseguito il giorno 19 dicembre 2022, hanno partecipato i seguenti Docenti:

- Per la secondaria di Primo grado: Davino Simonetta, Colucci Antonella, De Fazio Luisa, Strafezza Giovanna, Pistillo Anna, Guercia Irene, Fiume Cristina, Campaniello Olimpia, Simone Antonio e Aiace Vincenzo;
- Per la scuola Primaria: Colucci M. Antonietta, Divito Teresa, Di Rienzo Marciano, Giurato Elisa, Lioia Antonietta, Mangione Silvan, Rossato Vincenza, Sellitri Angelica e Valentino Cosimo.

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo.

Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro.

Proprio per questo motivo le iniziative in continuità costituiscono il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo dell'alunno.

Cerignola, 24 giugno 2023

Il Referente

