



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

All' Albo I.C. Don Bosco/Battisti
Ai Docenti
All'Albo Pretorio

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “Per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

AVVISO PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE TUTOR

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-620 CUP F38H17000220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L’Avviso Pubblico di cui alla nota MIUR AOODGEFID\prot.n. 2669 del 03/03/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”
- VISTA** **La nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Migliorare delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.**
- Autorizzazione progetto: Codice identificativo progetto 10.2.2A – FSEPON-PU-2018-620**
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati PON “Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 laddove è disposto che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- VISTA** la Nota MIUR, prot. N. 1588 del 13/01/2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, nella quale viene evidenziato che l’Istituzione scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno e/o esterno e che qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

- materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. 15 marzo 1997 n. 59;
- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 24/05/2017 che ha recepito la delibera del Collegio dei docenti n. 20 del 17/05/2017 ;
- VISTA** la delibera di assunzione nel Programma Annuale 2019 del Consiglio d'Istituto n. 14/2019 del 12/03/2019
- VISTO** il Decreto **Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018** "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del Progetto, le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTA** la nota del MIUR, prot. N. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – I ter di reclutamento del personale tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
- VISTO** il PTOF in adozione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di individuare una figura professionale TUTOR di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti con competenze specifiche relativa alla suddetta figura;

EMANA

Il presente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire i TUTOR interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

| | |
|-------------------------------|---|
| Modulo | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale |
| Titolo modulo | Smart student happy student |
| Destinatari | 20 alunni delle classi I e II della scuola Secondaria I grado. |
| Profilo richiesto | Docente abilitato per la lingua inglese e con semplici competenze informatiche. |
| Tipologia del progetto | Questo progetto promuove il pensiero critico, la creatività, il problem-solving, l'interesse per i problemi del mondo reale e la ricerca di una loro migliore soluzione. Gli alunni saranno guidati nella ricerca di soluzioni algoritmiche di un problema; conoscere le strategie e la funzione specifica degli oggetti (selezione/inserimento, partizionamento) e comprendere, in modo intuitivo, l'efficienza della strategia adottata; conoscere il modello astratto di esecuzione di un linguaggio di programmazione e delle diverse tipologie ed i campi di utilizzo dei linguaggi di programmazione; come programmare semplici App. collegate alle tecnologie e in generale alle STEM ; introduzione ai principi di CSP (Computer Science Principles), |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

| | |
|----------|--|
| | utilizzo di siti Open Source e Open Data. Realizzare una semplice pagina web con HTML o CSS . Introduzione all'uso del linguaggio visuale e/o del coding visitando ed utilizzando siti web loro dedicati. |
| Num. ore | 30 ore |

| | |
|------------------------|--|
| Modulo | Competenze di "cittadinanza digitale" |
| Titolo modulo | Smart student happy city |
| Destinatari | 20 alunni delle classi II e III della scuola Secondaria I grado. |
| Profilo richiesto | Docente laureato e con semplici competenze informatiche. |
| Tipologia del progetto | Questo progetto vuol promuovere ed incentivare il pensiero critico, la creatività, il problem-solving, l'interesse per i problemi del mondo reale e la ricerca di una loro migliore soluzione. La contestualizzazione di alcune problematiche riscontrabili sul territorio. Saranno privilegiati l'uso di strumenti di coding by gaming online ; le competenze computazionali di base e la creazione di semplici applicazioni. Gli alunni saranno guidati nella ricerca di soluzioni algoritmiche di un problema; conoscere e saper applicare nella vita quotidiana metodologie di ricerca sequenziale; conoscere le strategie e la funzione specifica degli oggetti (selezione/inse rimento, partizionamento) e comprendere, in modo intuitivo, l'efficienza della strategia adottata; conoscere il modello astratto di esecuzione di un linguaggio di programmazione (JavaScript) e delle diverse tipologie ed i campi di utilizzo dei linguaggi di programmazione; come progettare e programmare semplici App. collegate alle tecnologie e in generale alle STEM ; utilizzo di siti Open Source e Open Data. Introduzione all'uso del linguaggio visuale e/o del coding visitando ed utilizzando siti web loro dedicati. Social media policy e uso professionale dei social media. |
| Num. ore | 30 ore |

| | |
|------------------------|--|
| Modulo | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale |
| Titolo modulo | Mi avventuro giocando online |
| Destinatari | 20 alunni delle classi IV e V della scuola Primaria. |
| Profilo richiesto | Docente/Insegnante con semplici competenze informatiche |
| Tipologia del progetto | Il progetto si basa sulla possibilità di far apprendere i concetti matematici e linguistici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione nei bambini (GBL game based learning) con giochi online (coding by gaming) o in modalità unplugged. Gli alunni saranno impegnati in lavori di gruppo e guidati nella ricerca di soluzioni algoritmiche di semplici problemi; saper individuare la funzione specifica di alcuni oggetti; saper effettuare, in sicurezza, delle semplici ricerche sul web. Introduzione all'uso di Scratch . |
| Num. ore | 30 ore |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

| | |
|-------------------------------|---|
| Modulo | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale |
| Titolo modulo | Mi avventuro giocando |
| Destinatari | 20 alunni delle classi I-II e III della scuola Primaria. |
| Profilo richiesto | Docente/Insegnante con semplici competenze informatiche |
| Tipologia del progetto | Il progetto si basa sulla possibilità di far apprendere i concetti matematici e linguistici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. Le attività saranno in modalità unplugged e mirate a sviluppare il pensiero astratto favorendo quello computazionale. Gli alunni saranno impegnati in lavori di gruppo e guidati per meglio individuare la funzione specifica di alcuni oggetti nominati in italiano ed in inglese. |
| Num. ore | 30 ore |

Gli interessati, in possesso dei titoli, delle competenze, delle conoscenze richieste dall'allegata tabella di valutazione, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR), dovranno recapitare apposita domanda di partecipazione secondo i seguenti termini di scadenza e le seguenti modalità:

Scadenza presentazione domande per tutor: ore 12.00 del 03 Maggio 2019

La domanda di partecipazione deve essere prodotta utilizzando il modello allegato, **essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola oppure inviata via e-mail** indicando la dicitura: "PON 2014/2020-FSE" – Selezione Tutor – "Pensiero computazionale e delle competenze di cittadinanza digitale".

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per i diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, ma sarà conferito l'incarico per un solo modulo.

Sul plico bisogna indicare anche il mittente.

La figura professionale selezionata sarà tenuta a partecipare agli incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività. Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro il 30.06.2019

Di seguito sono riportati i compiti, le funzioni e le competenze richieste per lo svolgimento delle attività previste dalla figura rientrante nel presente bando di selezione: TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso.

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - Pec: fgic84600d@pec.istruzione.it - Website: www.icdonbosco-battisti.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- Cooperava con il valutatore alle eventuali azioni di monitoraggio richieste dall'Autorità di Gestione.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula del contratto con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: € 30,00 tutor (compenso orario omnicomprensivo);

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196).

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Gli esiti delle selezioni comparative saranno Pubblicati all'albo online e comunicate direttamente ai docenti prescelti.

Il modello di domanda ed i relativi allegati sono scaricabili dal sito web dell'Istituto: www.icdonbosco-battisti.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Giuliana Colucci

(Firmato digitalmente ex art.24, D.Lgs. n. 82/2005)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE TUTOR

Al Dirigente Scolastico della
I.C. "Don Bosco - Battisti"
Piazza Ventimiglia ,6
71042 Cerignola (FG)

Il/La sottoscritto/a _____ codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov _____ il _____ email _____

(indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione)

residente/domiciliato in via _____ cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico d'insegnamento di _____ tramite contratto per l'anno scolastico 2018/2019 per il modulo (titolo) _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/la sottoscritto/a allega:

- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - Pec: fgic84600d@pec.istruzione.it - Webside: www.icdonbosco-battisti.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

- curriculum Vitae in formato europeo.
- autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA DOCENTI TUTOR PER I PROGETTI PON FSE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.
"Don Bosco - Battisti"
Piazza Ventimiglia, 6
71042 Cerignola (FG)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

| | Titoli culturali | PUNTI | Riservato alla commissione |
|---|---|--------------|-----------------------------------|
| 1 | Laurea vecchio ordinamento o secondo livello | | |
| 2 | Certificazione di competenze informatiche (ECDL) | | |
| 3 | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia dell'intervento | | |
| 4 | Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento | | |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

| | <i>Titoli di servizio</i> | <i>PUNTI</i> | <i>MAX</i> |
|---|---|--------------|------------|
| 1 | Per ogni incarico (tutor/esperto) in progetti pon analoghi | | |
| 2 | Per ogni incarico (coordinatore/referente valutazione/membro gop) in progetti pon (sarà attribuito un punteggio pieno a coloro che hanno già svolto l'incarico presso l'istituto richiedente, per gli altri si attribuirà metà del punteggio) | | |
| 3 | Anzianità di servizio presso l'istituto richiedente | | |

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE

DEL PERSONALE DOCENTE TUTOR

| | <i>Titoli culturali</i> | <i>PUNTI</i> | <i>Riservato alla commissione (Max punteggio)</i> |
|---|---|---------------------|--|
| 1 | Laurea vecchio ordinamento o secondo livello | 4 | 4 |
| 2 | Certificazione di competenze informatiche (ECDL) | 2,00 | 2,00 |
| 3 | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento | 1,00 | 2,00 |
| 4 | Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento | 2 | 4 |

| | <i>Titoli di servizio</i> | <i>PUNTI</i> | <i>MAX</i> |
|---|---|---------------------|-------------------|
| 1 | Per ogni incarico (tutor/esperto) in progetti analoghi | 2 | 4 |
| 2 | Per ogni incarico (coordinatore/referente valutazione/) in progetti PON | 1 | 4 |
| 3 | Anzianità di servizio presso questo Istituto | 1 | 5 |